



DIPLOMAS DE
POSTÍTULO

Diplomas de Postítulo



Índice

Fondo Verde	3
Nuestros Proyectos	4
Fondo Verde en Cifras	5
Diploma de Postítulo Internacional en Cambio Climático y la Era Post Kioto	6
Presentación	7
El Programa	8
Algunos de Nuestros Egresados	9
Objetivos	10
Carga Horaria y Asignaturas del Curso	11
Proyecto de Fin de Curso	12
Contenidos de las Asignaturas	15
Metodología de la Enseñanza	19
Profesorado y Tutoría	20
Beneficios Anticipados e Impacto Profesional	23
Campos de Acción	24
Titulación, Convalidaciones y Certificaciones	25
Becas	27
Inscripción y Proceso de Matrícula	28
Medios de Pago	29
Solicitud de Matrícula	30



Fondo Verde

Fondo Verde®, es una organización sin fines de lucro que tiene por finalidad, contribuir a la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales y el medio ambiente, a través de la gestión de recursos económicos para la intermediación financiera, participando en la ejecución y administración de proyectos estratégicos de desarrollo ambiental en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

Por el modo de financiamiento de sus actividades, Fondo Verde, está inscrita en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo ONGD.

Un balance, sitúa a Fondo Verde, como una entidad dinámica, una entidad como pocas de carácter híbrido, estamos teniendo impacto en la sociedad a través de unidades de negocio que son inherentes a nuestra misión, hecho que permite hacer más escalable nuestros proyectos. Hoy muchas entidades confían en nosotros, hemos logrado cierto posicionamiento tanto en España como en América Latina, pero son más las personas que van reconociéndonos.

Somos conscientes de que transitar en el mundo de la cooperación y la filantropía es bastante complicado, más aún cuando de la nada se generan acciones, y cuando nuestras labores del día a día no se reducen a horarios, ni a ingresos, sino que quedan reflejadas en labores satisfactorias distintas que te van generando esa dicha intrínseca a nuestra misión. Pero también somos conscientes que estas labores, requieren no sólo de esfuerzo, sino de presupuestos y es por ello que vuestra contribución económica en este curso u otro que forma parte de la

División de Educación Internacional de Fondo Verde, es fundamental, pues nos inquieta la necesidad de financiar más proyectos, estar presentes en más países, y en consecuencia mayores presupuestos, pues el esfuerzo, las ganas y las buenas ideas para lograrlo están de nuestro lado.

Fondo Verde, a través de su División de Educación Internacional, es una de las primeras entidades de capacitación online global en medio ambiente, desde sus inicios en el 2003 ha tenido un fuerte enfoque en los mercados educativo y corporativo global, con relaciones estratégicas en España, Perú, México, Colombia, Argentina y Chile, con Organizaciones empresariales, Administraciones Públicas, ONGs e importantes convenios con Universidades de reconocida trayectoria, como la Universidad de Alcalá (España), la Universidad de Burgos, la Universidad de León, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Universidad del Valle de México, la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), la Universidad del Valle del Cauca (Colombia), entre otras.

Este tipo de tecnología ya está siendo implementada en las instituciones más representativas de su país y a nivel internacional, y nosotros queremos aportar nuestro conocimiento y experiencia presentándoles cursos virtuales nuestros en el que ya han confiado prestigiosas entidades como la Organización de Estados Americanos - OEA, PepsiCo, YPF Transporte, importantes ONGs, como WWF, Fundación Natura, Fe y Alegría, Vida Silvestre, Aldeas SOS, Nature and Culture, CARE, y Ministerios del Ambiente de países fronterizos.

fondo verde



Nuestros Proyectos



en Latinoamérica, y nuestra tarea de
sensibilización en España



Fondo Verde en Cifras

Desde 2003, Fondo Verde ha formado a más de 6,000 alumnos.

El 80% son alumnos internacionales procedentes de trece países diferentes. El 70% provienen de países iberoamericanos, encabezados por Bolivia (que aporta una tercera parte de ellos) y Ecuador (22%), seguidos de Colombia.

El 40% de los alumnos trabajan como directivos en diversas empresas y organizaciones.

Desde el principio Fondo Verde ha apostado por la innovación y la actualización continua de los programas. Hemos lanzado el primer posgrado en Negocios Ambientales, el primer Doctorado on-line en Sostenibilidad, el primer máster online en España sobre Proyectos Ambientales y varios programas pioneros relacionados con el medio ambiente y las energías renovables.

Fondo Verde es la 1ra organización de formación ambiental en Latinoamérica, desde 2003
1ra organización española de formación on-line en medio ambiente, desde 2010.

- 1000 alumnos capacitados todos los años
- Más de 100 profesores colaboradores nacionales e internacionales, expertos en medio ambiente.
- Más de 10.000 horas de formación impartidas al año.
- 15 máster en la actualidad.
- Un promedio por año de 150 participantes en los programas máster.
- Más de 100 empresas confían en Fondo Verde, para la capacitación ambiental o responsabilidad social.
- 6 universidades internacionales colaboradoras.
- Más de 30 socios en América y la UE.
- 5 workshops anuales con ponentes de primer nivel nacionales e internacionales.



fondo verde

Diploma de Postítulo Internacional en:

CAMBIO CLIMÁTICO Y LA ERA POST KIOTO

Mitigación, adaptación, tecnologías y financiación



fondo verde

Diploma de Postítulo Internacional en:

CAMBIO CLIMÁTICO Y LA ERA POST KIOTO

El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC)

advirtió hace una década que "el calentamiento del sistema climático es inequívoco, como ya es evidente de las observaciones e incrementos en el promedio de la temperatura del aire y del océano, la fundición de nieve y hielo, y el incremento del nivel medio del mar en todo el mundo". Es por ello que el cambio climático se ha constituido como una de las principales preocupaciones de los actuales gobiernos. La comunidad científica confía cada vez más en que las emisiones de gases invernadero son la principal causa del aumento de las temperaturas del planeta. En la medida en que este panorama se vuelve más claro, existe un creciente interés por comprender las consecuencias del aumento de las temperaturas del planeta. Lo que no está claro es cuánto afectarán los cambios de temperatura pronosticados para el futuro no solo a los sistemas biofísicos sino a la propia humanidad. Más aún, no está claro cómo se adaptará la humanidad a este nuevo desafío.

Los efectos del aumento de esta variabilidad climática en la economía son motivo de creciente preocupación entre los hacedores de políticas (policy makers) del sector público, quienes se encuentran en la disyuntiva de sacrificar recursos escasos hoy, para evitar pérdidas aún mayores en el futuro. Si bien el principio de responsabilidades comunes pero diferenciadas ha sido aceptado por los signatarios de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), los aportes concretos de los países desarrollados y en desarrollo en términos de los sacrificios fiscales que ambos grupos deben hacer, así como la cuantía relativa de los mismos, siguen siendo motivo de controversias a todo nivel, en vista del costo no solo financiero, sino también político que ello representa para sus gobiernos. Esto ha llevado a que, en las rondas sucesivas de negociaciones multilaterales, aún no se haya alcanzado un acuerdo Post-Kyoto.



Lo que el cambio climático supone y supondrá en el devenir de nuestra sociedad y del medio natural, proyecta un panorama en el que tendremos que aprender a mitigar inéditas amenazas, pero también nos debe impulsar a encontrar nuevas e imaginativas soluciones, para avanzar hacia un modelo de desarrollo más sostenible y una co-evolución más armónica con el resto de la biósfera. Kioto se puede considerar como un mecanismo de transición hacia actuaciones más amplias y decididas.

Finalmente, destaca la relevancia de la economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. En esta lógica, señalan que la economía verde debería contribuir a la erradicación de la pobreza y el crecimiento económico sostenible, aumentando la inclusión social, mejorando el bienestar humano y creando oportunidades de empleo y trabajo decente para todos, manteniendo al mismo tiempo el funcionamiento saludable de los ecosistemas de la Tierra.

Los planteamientos expuestos ameritan un análisis reflexivo que les permita como futuros científicos buscar verdaderas soluciones a los grandes problemas que enfrenta el planeta tanto en el ámbito socioeconómico como en el ámbito ambiental.

Este curso es "el primero" que aborda "La era post Kioto" los módulos se centran en el reforzamiento de sumideros naturales como bosques, suelo y espacio agrario, pretende darle una guía inicial y un panorama general sobre los acuerdos pro cambio climático para inferir sus alcances y posibilidades en un marco geopolítico, que les permita conocer el alcance de los temas mitigación, tecnologías y financiación en el marco de la era post-kyoto.

Tenemos poco tiempo, pero disponemos de herramientas para afrontar dichos retos; lo que debemos hacer es actuar: a todos los niveles de responsabilidad pública de los Gobiernos, pero también cada uno de nosotros en nuestra actividad profesional y en nuestra vida privada.

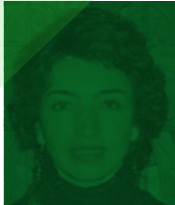


El programa está dirigido a:

- Titulados universitarios en carreras de ciencias e ingenierías, que quieran desempeñarse en empresas buscando oportunidades de inversión y desarrolladores de proyectos de gran escala.
- Responsables de las áreas de medio ambiente de empresas, promotores de proyectos, gerente de finanzas, ONGs, universidades, y a todo aquel que esté interesado en profundizar en los asuntos del Cambio Climático.
- Titulados técnicos que van a dedicar su actividad laboral a la asesoría en el sector privado, de gobiernos locales y regionales en el mercado de mecanismos de carbono y en el comercio local.
- Profesionales de diversas disciplinas, cuya actividad este vinculado a la gestión del riesgo climático.
- Personal que trabaja en empresas públicas o privadas en cuestiones relativas a la negociación, diseño, administración y operación a largo plazo de proyectos operados bajo Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL).
- Profesionales con o sin experiencia de cualquier actividad industrial, consultores de ingeniería o medio ambiente, asesores de nuevos mercados de actividad económica, etc.
- Investigadores en el manejo de recursos naturales que quieran profundizar sus conocimientos en metodologías para la estimación de CO2 y disponer de lineamientos para la elaboración de estrategias de adaptación al cambio climático.

A low-angle shot looking up at several graduates in white gowns and mortarboards, throwing their caps into the air against a clear blue sky. The image is partially covered by a green geometric overlay.

ALGUNOS DE NUESTROS EGRESADOS



Lic. Liliana Fernández
Programa de Ordenamiento Territorial Rural
Instituto de Desarrollo Rural
Mendoza- Argentina

Esta especialización contiene la información fundamental, completa y con una visión integral y participativa de la acción para dar respuesta a las nuevas demandas y necesidades de la sociedad, de los gobiernos y del sector productivo. Ofrece a la vez un amplio panorama de alternativas metodológicas para aplicarlas desde la escala local hasta aquellas acciones a escala regional (vivienda, empresa, municipio, región) incluyendo a su vez las nuevas formas de gestionar el ambiente, los recursos y la toma de decisiones.

En la actualidad, contar con este conocimiento resulta imprescindible para todas las personas que se desempeñan en la gestión del territorio de forma integral, ya que facilita la comprensión de la realidad medioambiental y otorga lineamientos prácticos para la acción.



Loarry Isaura Gabriel Hernández
Jefe de Departamento de Análisis Internacional de
Cambio Climático.
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMARNAT (México)

A través de esta formación especializada en medio ambiente se tiene la oportunidad de adquirir conocimientos de carácter académico, científico, socioeconómico, político, ambiental y de gestión ante uno de los retos actuales de la humanidad; "El Cambio Climático", que hoy es un fenómeno inequívoco en todo el mundo.

El programa además, contiene una orientación complementaria a través del conocimiento a fondo de la problemática del cambio climático y de los Mecanismos de Desarrollo Limpio a nivel Mundial, pero también con especial atención a la Región de Latinoamérica y El Caribe, incluyendo procesos y estrategias o líneas de acción, con una visión transversal a futuro para los tomadores de decisiones de países en desarrollo.

Reforzando la idea de que el nuevo paradigma de la competitividad para el tercer Milenio, no es solamente económico, sino Ambiental, por lo que el compromiso de reducción de emisiones debe ser una visión compartida entre las naciones para dar pie a la era Post Kioto, reforzando medidas de Mitigación y Adaptación, tecnología y financiamiento, como temas claves para los países desarrollados y en desarrollo.



Objetivos del Diploma

- Estudiar los fundamentos científicos del cambio climático, los impactos ambientales y socioeconómicos de tales cambios y las estrategias de respuesta frente al cambio climático.
- Proporcionar a todos los sectores involucrados en la lucha contra el cambio climático la oportunidad de atisbar al menos en parte la era post Kioto; una era que será muy distinta a lo que hasta ahora conocemos.
- Proveer de información disponible a escala regional sobre el cambio climático.
- Elaboración de programas regionales y locales de mitigación, adaptación y rehabilitación ante el Cambio Climático
- Recomendar estrategias de respuesta en las bases de las políticas de desarrollo, energéticas y ambientales de los países industrializados. Además este cambio ha de evitar que los países emergentes sigan ese mismo y cuestionado modelo.

CARGA HORARIA Y ASIGNATURAS DEL CURSO

El **Diploma de Postítulo Internacional en Cambio Climático y la Era Post Kioto: Mitigación, adaptación, tecnologías y financiación**, tiene una duración de 2 trimestres (6 meses), estructurados en 3 cursos (12 módulos) y proyecto con un total de 600 horas lectivas.

CURSO 1: Crisis ambiental planetaria: Proyecciones de cambio climático en diversos escenarios	4 semanas	100 h
Módulo 1: Crisis ambiental planetaria.		
Caso: Gestión en un Foro Participativo sobre la crisis ambiental en América Latina	1 semana	25 h
Módulo 2: Los problemas ambientales globales. El cambio climático y el futuro de la humanidad.		
Caso: "Lectura crítica sobre el calentamiento global"	1 semana	25 h
Módulo 3: Proyecciones de cambio climático en diversos escenarios		
Caso: "Análisis de sequías climáticas en Yucatán, México"	1 semana	25 h
Módulo 4: Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas y evidencias y escenarios del cambio climático		
Caso: "Dinámica de los arrecifes de coral en las costas de Australia"	1 semana	25 h
CURSO 2: Tecnologías, políticas y medidas de adaptación y mitigación del cambio climático	4 semanas	100 h
Módulo 1: Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático		
Caso: "Fomento de capacidades para la etapa 2 de adaptación al cambio climático en Centroamérica, México y Cuba"	1 semana	25 h
Módulo 2: Políticas públicas en el ámbito del cambio climático		
Caso: "La región de Cuyo y sus dificultades ante el cambio climático"	1 semana	25 h
Módulo 3: Emisión-Mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero		
Caso: Emisiones de gases de efecto invernadero en Baja California (México)	1 semana	25 h
Módulo 4: Fondo para sustentar los procesos de adaptación y transferencias de tecnologías para el cambio climático		
Caso: "El Fondo de adaptación al cambio climático: la experiencia en Senegal con la Gran Muralla Verde"	1 semana	25 h
CURSO 3: Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías, financiación y una economía más baja en carbono	4 semanas	100 h
Módulo 1: Sumideros de carbono en la biósfera		
Caso: "Potencial de sumideros naturales -bosques, suelo y espacio agrario- en la Región Amazónica"	1 semana	25 h
Módulo 2: Evaluación y futuro del Protocolo de Kyoto y sus mecanismos de flexibilidad		
Caso: La posición de la UE frente al cambio climático	1 semana	25 h
Módulo 3: La economía del cambio climático: una economía más baja en carbono de cara a 2020-2050		
Caso: La agricultura ecológica, puntal en la economía verde	1 semana	25 h
Módulo 4: Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías y financiación		
Caso: "El cambio climático en África"	1 semana	25 h
Proyecto de Fin de Curso - PFC	12 semanas	300 h
Segmento Teórico	12 semanas	300 h
Desarrollo del PFC	12 semanas	300 h
Total	24 semanas	600 h

Proyecto de Fin de Curso

Como requisito para la finalización del programa deberá efectuarse un Proyecto. Para la realización de este estudio, deberán utilizarse las técnicas y procedimientos aprendidos durante el curso, pero con la normativa vigente del país al que pertenezca el estudiante. La evaluación del trabajo final se realizará en la sede de Fondo Verde en Perú, no siendo necesario el desplazamiento del alumno para su presentación.

Hay 4 alternativas diferentes de proyecto final:

1

Planes de Negocio

Los alumnos, deben presentar sus planes de negocio en el ámbito del sector ambiental. Para ello, un comité evaluará la idea presentada, considerando las posibilidades de que esta pueda ser transformada exitosamente en un negocio real.



2

Proyectos Verdes

Los alumnos identifican y diseñan proyectos para soluciones innovadoras a problemas urgentes del medio ambiente.

Recoge una serie de proyectos que integran técnicas y prácticas de diseño sostenible.



3

Buenas prácticas

Los estudiantes plantean experiencias concretas o “casos de éxito”, que sirvan como ejemplo de buenas prácticas e impulso para la creación de otras iniciativas en otros territorios.



4

Asesoría para emprendedores con riesgo social.

Los participantes aplican en un mercado real de capital social lo que han aprendido.

Se espera que a través del trabajo de asesoría el alumno sea más receptivo a las necesidades de las comunidades locales, los pequeños productores y las personas de bajos ingresos.



El proyecto será identificado y presentado durante el 1° trimestre. Sea cual sea la tipología de trabajo por la que se opte, cada participante cuenta con el seguimiento del profesor tutor que le brinda apoyo para asegurar el desarrollo completo del proyecto durante el 2° trimestre.



1°
TRIMESTRE

- Presentación de Tema
- Aprobación y Asignación del Profesor tutor



2°
TRIMESTRE

- Desarrollo del Proyecto de Fin de Curso (PFC)
- Entrega de documento final

Hay 3 formas en las que se pueden presentar el proyecto de fin de curso:



1 Artículo de revista

Esta forma de trabajo consiste en la elaboración de un artículo científico.

Debe ceñirse a las pautas de presentación y evaluación de un artículo científico, hecho que implica considerar cada una de sus partes según cuál sea la modalidad del artículo, es decir, de carácter empírico o teórico. Requiere un importante ejercicio de síntesis.



2 Ensayo

Este modo de presentar el trabajo tiene como objetivo la reflexión profunda y detallada sobre un tema concreto.

Debe reflejar la capacidad de razonamiento del estudiante en relación a una cuestión teórica; ello implica, principalmente, el conocimiento detallado de las diferentes formas en que esta cuestión ha sido concebida; requiere también establecer un diálogo con lo que dice la literatura sobre el tema para evitar la descripción pura de contenido teórico.



3 Working paper

Se trata de un documento que contiene un análisis sintético, resultado de un proceso científico y que se concentra en lo esencial.

La forma del documento escrito es similar a un documento habitualmente utilizado en la vida profesional, y en diferentes ámbitos. Este tipo de documento que brinda información esencial sobre un tema determinado, enmarcándolo y aclarándolo, constituye una herramienta de base para el proceso de toma de decisiones.

*La redacción del Proyecto de Fin de Curso, sean cuales sean sus finalidades y formas, debe ser clara y sintética. A lo largo del texto se debe perfilar un hilo conductor que dé sentido a la lectura y que vaya construyendo el conocimiento que se ofrece.

CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS



Curso 1: Crisis ambiental planetaria: Proyecciones de cambio climático en diversos escenarios

Módulo 1: Crisis ambiental planetaria.

Tema 1. La complejidad del diagnóstico de la crisis global planetaria

- 1.1. Un modelo insustentable
- 1.2. Radiografía de la crisis
- 1.3. El perfil ambiental de América Latina y el Caribe
- 1.4. La toma de conciencia planetaria

Tema 2. Las utopías del desarrollo sustentable global

- 2.1. Conceptualización del medio ambiente
- 2.2. Desarrollo sustentable o sustentabilidad
- 2.3. Los problemas ambientales planetarios. El cambio climático
- 2.4. Los problemas ambientales planetarios. La disminución de la biodiversidad y la gestión de los ecosistemas
- 2.5. Las alternativas de solución

Módulo 2: Los problemas ambientales globales. El cambio climático y el futuro de la humanidad

Tema 1. Las perspectivas del medio ambiente mundial

- 1.1. Modelo conceptual GEO 4
- 1.2. La solución de los problemas ambientales depende de las políticas ambientales

Tema 2. Los problemas ambientales globales

- 2.1. El cambio climático y el futuro de la humanidad
- 2.2. La biodiversidad amenazada
- 2.3. El problema del agua: un desafío planetario

Tema 3. Estudios de caso sobre el ambiente en América Latina

- 3.1. La problemática ambiental de la región andina latinoamericana
- 3.2. La situación ambiental del MERCOSUR

Tema 4. Los riesgos ambientales

Tema 5. La participación de la sociedad civil

Módulo 3: Proyecciones de cambio climático en diversos escenarios

Tema 1: Sistema clima

- 1.1. Evolución del clima
- 1.2. Modelos climáticos
 - 1.2.1. Global Model: Speedy
 - 1.2.2. Global Model: EC-Earth
 - 1.2.3. Application Model: CHYM
 - 1.2.4. Application Model: GLAM
 - 1.2.5. Regional Model: REGCM

Tema 2: Escenarios

- 2.1. Planificación estratégica
- 2.2. Uso de escenarios en la planificación para el cambio climático
- 2.3. Transformar los procesos de toma de decisiones: formulación de políticas adaptativas para hacer frente a un entorno de mayor riesgo y más complejo

Tema 3: La inercia, elemento esencial en la planificación y proyección de escenarios

- 3.1. Gestión de los riesgos y redes de seguridad

Módulo 4: Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas y evidencias y escenarios del cambio climático

Tema 1: Bases teóricas

Tema 2: Racionalidad ambiental

Tema 3: Causas y evidencias

- 3.1. Causas
- 3.2. Evidencias
- 3.3. Vulnerabilidad y las regiones más vulnerables

Tema 4: Escenarios

- 4.1. Pasado y actualidad
- 4.2. Futuro
- 4.3. Modelos

Tema 5: Sumideros

- 5.1. Océanos
- 5.2. Vegetación

CURSO 2:

Tecnologías, políticas y medidas de adaptación y mitigación del cambio climático

Módulo 1: Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático

Tema 1: Impacto del cambio climático global

- 1.1. Efectos biológicos
- 1.2. Efectos económicos
- 1.3. Efectos sociales
- 1.4. Efectos políticos
- 1.5. Efectos sobre la agricultura
- 1.6. Efectos sanitarios

Tema 2: Mitigación

- 2.1. Mitigación a corto y mediano plazo (antes del 2030)
- 2.2. Mitigación a largo plazo (posterior a 2030)
- 2.3. Políticas, medidas e instrumentos para mitigar el cambio climático
- 2.4. Desarrollo sostenible y mitigación del cambio climático
- 2.5. Consideraciones en torno a la captación y almacenamiento de Co2

Tema 3: Adaptación

- 3.1. Biodiversidad agrícola
- 3.2. Conocimiento local
- 3.3. Consideraciones previas para el diseño e instrumentación de estrategias de adaptación

Módulo 2: Políticas públicas en el ámbito del cambio climático

Tema 1: Concepto de política pública

Tema 2: Panorama mundial en el ámbito de políticas ambientales

Tema 3: Herramientas para el análisis de políticas públicas

- 3.1. Las tipologías
- 3.2. Los instrumentos de intervención del Estado
- 3.3. El ciclo de política o policy cycle

Tema 4: Diseño de una política pública en el ámbito del cambio climático

Módulo 3: Emisión-Mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero

Tema 1. Lógica emisión-mitigación

Tema 2. Estrategias de mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero

Tema 3. Uso de tecnologías como estrategia de mitigación

- 3.1. Bioenergía
- 3.2. Energía solar
- 3.3. Energía geotérmica
- 3.4. Energía hidroeléctrica
- 3.5. Energía oceánica
- 3.6. Energía eólica
- 3.7. Sostenibilidad, desarrollo y mitigación en el contexto de las tecnologías energéticas

Módulo 4: Fondo para sustentar los procesos de adaptación y transferencias de tecnologías para el cambio climático

Tema 1. Fondos para la adaptación

- 1.1. Instrumento de financiamiento para adaptación al cambio climático
- 1.2. El papel que desempeña el financiamiento público en contraposición al financiamiento privado para la adaptación al cambio climático

Tema 2. Fondos para la transferencia tecnológica en la mitigación

- 2.1. Financiamiento disponible

Tema 3. Principios y criterios del financiamiento para el cambio climático-Un marco normativo

- 3.1. Movilización de fondos
- 3.2. Desembolso de fondos
- 3.3. Fondo verde para el clima

Tema 4. Financiamiento con una perspectiva de género

- 4.1. La nueva arquitectura financiera: oportunidad para la equidad de género

CURSO 3:

Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías, financiación y una economía más baja en carbono

Módulo 1: Sumideros de carbono en la biósfera	Módulo 2: Evaluación y futuro del Protocolo de Kyoto y sus mecanismos de flexibilidad	Módulo 3: La economía del cambio climático: una economía más baja en carbono de cara a 2020-2050	Módulo 4: Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías y financiación
<p>Tema 1. La biósfera como sumidero estratégico</p> <p>Tema 2. Ecosistemas terrestres</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. La futura potencialidad de los bosques2.2. El mecanismo REDD como estrategia global2.3. América Latina, una región de alto potencial2.4. El rol de las comunidades locales en los bosques de América Latina y sus niveles de participación <p>Tema 3. Manejo forestal comunitario y el surgimiento de instituciones de gobernanza</p>	<p>Tema 1. El Protocolo de Kyoto y sus antecedentes</p> <p>Tema 2. Evaluación del Protocolo de Kyoto y sus expectativas futuras</p> <p>Tema 3. Mecanismos de flexibilidad del Protocolo de Kyoto</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Comercio de Emisiones3.2. Implementación Conjunta3.3. Mecanismo de Desarrollo Limpio3.4. Límites al uso de mecanismos de flexibilidad: posición de Estados Unidos y de la Unión Europea sobre el criterio de complementariedad.	<p>Tema 1. La economía del cambio climático</p> <ul style="list-style-type: none">1.1. Metodología para el análisis económico del cambio climático <p>Tema 2. El informe Stern</p> <p>Tema 3. Hacia una economía verde</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Lejos o cerca de una economía verde3.2. La necesidad de indicadores en la transición de una economía verde3.3. Retos para la instrumentación de una economía baja en carbono	<p>Tema 1. El Protocolo de Kyoto y sus antecedentes</p> <p>Tema 2. La era Post-Kyoto</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. Mitigación2.2. Financiación2.3. Tecnología2.4. Mecanismo REDD+ <p>Tema 3. Mitigación y tecnologías</p> <ul style="list-style-type: none">3.1. Respuestas desde América Latina3.2. Medio ambiente y salud <p>Tema 4. Financiación</p> <ul style="list-style-type: none">4.1. Política4.2. Financiamiento



METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

La metodología de Fondo Verde es el principal valor añadido para nuestros alumnos, ofrecemos una educación personalizada y total flexibilidad en cuanto a gestión del tiempo y horarios.

- Tutorización online
- Seguimiento personalizado
- Site del curso en www.campusfondoverde.net

Se define como principio básico el desarrollo de la autonomía de los participantes, pero estableciendo un fuerte seguimiento como apoyo al proceso formativo por medio de la interacción y el trabajo cooperativo.

Mediante el Campus de Aprendizaje Virtual de Fondo Verde, se consigue un aprendizaje profundo y flexible, sin barreras de espacio ni de tiempo, desde cualquier lugar y en cualquier momento. Este modelo permite una atención personalizada por parte de profesionales, docentes y expertos de reconocido prestigio, que acompañan a cada participante de forma individual y al grupo en su conjunto hacia la construcción del nuevo conocimiento.

Los programas de Fondo Verde, cuentan con una parte teórica, por lo que los alumnos recibirán un amplio material escrito para el estudio y posterior aplicación del mismo. Los materiales y recursos didácticos incluyen e integran contenidos, aplicaciones prácticas y herramientas directamente relacionadas con el programa. Se proporcionan pruebas y supuestos prácticos, en los que se habrá de reflejar los conocimientos adquiridos, atendiendo a casos hipotéticos. Estas prácticas, debido al formato teórico-aplicado del curso, serán obligatorias para todos los alumnos/as y requisito indispensable para la obtención del título correspondiente. Como requisito para la finalización del curso deberá elaborarse un proyecto final. Para la realización del proyecto, deberán utilizarse las técnicas y procedimientos aprendidos durante el curso. La evaluación del trabajo final y el examen correspondiente se realizarán en nuestra sede en Perú, estará a cargo de la Comisión Docente encargada para tal efecto, no siendo necesario el desplazamiento del alumno para su presentación.



PROFESORADO Y TUTORÍA

El programa, cuenta con un staff de alto nivel académico, especializado en cada una de las materias de conocimiento y configurado por personal universitario docente e investigador y por profesionales en activo en la administración pública y en la empresa privada. Además, participan profesionales de primer nivel de otras empresas, organismos oficiales e instituciones, todos ellos directamente implicados en las diferentes áreas de conocimiento abarcadas en este programa.

Tutores del curso

Andrea Markos, Ph.D.



Ph.D. y M.Sc. en Sociedad y Medio Ambiente - Universidad Pablo de Olavide, Roma Tre, La Sapienza. Se ha especializado en la adaptación al cambio climático con enfoque en la gestión de riesgos, la seguridad alimentaria y el desarrollo compatible con el clima. Colabora con agencias de desarrollo, Gobiernos, universidades y ONGs ambientalistas como investigador y asesor.

Ha sido docente a nivel de maestría en la Webster University (Metodología de la Investigación y Análisis de Políticas Públicas). En Bolivia colabora como docente de maestría con la Universidad Autónoma G. R. Moreno (Cambio Climático y los Procesos de Adaptación y Mitigación) y con la Escuela Militar de Ingeniería (Mercados Financieros y Cambio Climático) habiéndose desempeñado profesionalmente en muchos países de América Latina y El Caribe.

Sus intereses de investigación actualmente incluyen materias tales como la ecología histórica y el análisis técnico, así como temáticas relacionadas al análisis de mercados de materias primas y de series históricas del clima y su relación con la seguridad alimentaria y la resiliencia socio-ecológica, desde las ciencias sociales y económicas.

Erick Brenes, PhD.



PhD. en Economía Social de la Universidad de la Calabria en el sur de Italia y Máster en Administración de Proyectos de Cooperación Internacional de la Universidad de Otaru en Japón; con más de 10 años de experiencia en la investigación, implementación, ejecución y supervisión técnica de proyectos de desarrollo económico local sostenible elaborados según la estrategia Agenda Siglo XXI que tiene una visión integradora y sistema de la sociedad y la economía dentro de los límites de la biósfera.

Además de su experiencia en la ejecución de proyectos, también ha investigado el movimiento anti-sistémico y documentado los principales efectos socio-ambientales de llamado "desarrollo sostenible" y algunas soluciones locales de éxito en países de la Región Centroamericana, Andina y del Sud Este Asiático.

Actualmente asesora organizaciones como el Banco de Buda en Tailandia, La Fundación RELACC en Ecuador, El Consejo Regional Indígena del Cauca en Colombia y la Federación de Cooperativas de Autogestión en Costa Rica entre otros y colabora como investigador asociado al Centro Interuniversitario para la Investigación en Desarrollo Sostenible (CIRPS) en Roma.

Tutores del curso

Carlos Vargas, Ecólogo sénior.



El Sr. Vargas, ha realizado estudios en Ciencias Biológicas en la Universidad Ricardo Palma, Perú (1992), así como la Maestría en Ciencias Biológicas de la Universidad de Missouri-Jardín Botánico de Missouri, St. Louis, USA (1998).

El Sr. Vargas tiene experiencia en realizar análisis de vacíos de información ambiental, identificar áreas protegidas y ecosistemas tropicales sensibles secos y húmedos, así como las especies críticas asociadas, incluyendo flora y fauna marina, acuática y terrestre (lista roja de la IUCN, endémicas, sensibles a impactos, claves) y hábitats críticos, presentes en el área de influencia del proyecto, y en implementar medidas de control aplicando las cuatro medidas secuenciales de la jerarquía de mitigación de la biodiversidad (evitamiento, minimización, restauración y compensaciones de la biodiversidad. Promueve la activa participación de las comunidades para el mejor desarrollo de estos estudios en talleres, audiencias públicas y otros espacios.

Sectores de experiencia en estudios de impacto ambiental, líneas de base de vegetación, revegetación y otras evaluaciones incluyen a compañías Global 2000 de la revista Forbes, sector minero (Anglo American, Barrick, Glencore Xstrata, Minmetals, Votorantim, Rio Tinto), hidroeléctrico (Inter-American Development Bank), transporte (BNP Paribas), petróleo y gas (BG Group, Hunt Oil, Petrobras, OXY, Repsol YPF), industrial, entre otros sectores. Ha trabajado diez años como profesor de maestría (Biodiversidad, Impacto ambiental, Planes de Cierre y Restauración) en varias universidades peruanas, en las facultades de ingeniería y ciencias biológicas.



BENEFICIOS ANTICIPADOS E IMPACTO PROFESIONAL

Los egresados del **Diploma de Postítulo Internacional en Cambio Climático y la era Post Kioto: mitigación, adaptación, tecnologías y financiación**, serán capaces de:

- **Aplicar** los principales instrumentos fiscales que se utilizan en la economía medioambiental.
- **Realizar y gestionar** la revisión de todos los procedimientos del marco general de la legislación en materia de cambio climático.
- **Contribuir** al aumento de la competitividad de la Región, en el mercado emergente del carbono
- **Aplicar** estrategias de gestión que podrían contribuir a reducir las emisiones de GEI, a potenciar los sumideros de carbono y a sustituir los combustibles fósiles.
- **Identificar** las distintas prácticas que pueden llevarse a cabo en la Era Post-Kioto: mitigación, tecnologías y financiación.
- **Conocer** diferentes metodologías existentes para la estimación de Co2.
- **Identificar** las distintas prácticas que pueden llevarse a cabo en la empresa para asegurar la adecuada actuación en el nuevo escenario de Gestión de Emisiones de Gases Efecto Invernadero.
- **Contribuir** en la elaboración de lineamientos para definir estrategias de adaptación al cambio climático a nivel local y regional.
- **Gestionar** cualquier tipo de subvenciones y ayudas de los organismos públicos para sustentar los procesos de adaptación y Transferencias de tecnología para el cambio climático.



CAMPOS DE ACCIÓN

El egresado del curso, podrá desempeñarse en las siguientes ocupaciones:

- Se desempeña como **consultor** en empresas dedicadas al comercio del esquema de emisión de gases efecto invernadero
- Se desempeñan en empresas buscando oportunidades de inversión y desarrolladores de proyectos de carbono.
- Brinda servicios de **asesora técnica** y **financiera** para compañías y gobiernos en áreas de manejo de emisión de gases producidos por efecto invernadero, energía renovable, valoración de activos y planeación energética.
- Trabaja con **desarrolladores** de proyectos que mitiguen inéditas amenazas
- Se desempeña como **asesor/a** en Cambio Climático del sector privado, de gobiernos locales y regionales y en el mercado de carbono.
- Trabaja con desarrolladores de proyectos para asegurar la realización y maximización del valor del carbono de un proyecto

TITULACIÓN Y CONVALIDACIONES

Titulación

Diploma de Postítulo Internacional en Cambio Climático y era Post Kioto: mitigación, adaptación, tecnologías y financiación.

El diploma es emitido por Fondo Verde y el Colegio de Ingenieros del Perú – Consejo Departamental Junín.

El Colegio de Ingenieros del Perú, CD Junín, es una entidad que representa y agrupa a los ingenieros profesionales del Perú. Su colaboración, radica en la acreditación profesional y académica del diploma en cuestión, reconociendo la calidad y el alto estándar

Convalidaciones:

El Diploma, es convalidable para la obtención del título de **Máster en Gestión Sostenible del Ambiente**, otorgado por el Instituto Internacional de Formación Ambiental (España), que podrá convalidar durante el plazo de 1 año, con lo cual Usted tendrá la posibilidad de retornar la inversión en este curso.

Importante: Con la convalidación de créditos y el descuento por pago al contado del 5% el alumno puede encontrarse con la posibilidad de hacer un Máster Internacional por un importe muy económico.



Certificaciones:

Una vez finalizado el programa, el estudiante recibirá por los cursos realizados en el Segmento Teórico una **TRIPLE CERTIFICACIÓN**, así como por el desarrollo del Proyecto de Fin de Curso un **Certificado de Suficiencia en Investigación** (supone el reconocimiento a la labor realizada en una determinada área de conocimiento). Los Certificados son emitidos por el **Instituto Latinoamericano de Ciencias – ILC** e impartido con la metodología Fondo Verde.



INSTITUTO **ILC**
LATINOAMERICANO
DE CIENCIAS



Importante:

El **Instituto Latinoamericano de Ciencias – ILC**, los expedirá, una vez el alumno demuestre haber superado los módulos correspondientes a cada curso, incluyendo la superación del Proyecto Final.

El **ILC**, está inscrito en el Registro de Marcas, Clase 41 de la Clasificación Internacional “Educación, Formación” ante el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual – INDECOPI, con Resolución N° 000866-2008/OSD de fecha 11 de enero 2008.



BECAS

Fondo Verde, ha establecido un Programa de Becas. La beca cubre el 50% del coste del curso, y se ofrecen a todos los alumnos de cualquier nacionalidad desde el momento en que son admitidos en alguno de los programas formativos y adquieran el compromiso de elaborar el Proyecto de Fin de Curso, autorizándole a promoverlo y difundirlo.

Para tener acceso a la Beca de Fondo Verde, usted deberá dirigir su petición al Comité de Becas, la cual deberá contener la información solicitada:

- Currículum Vitae.
- Copia escaneada del Título profesional o Título técnico.
- Solicitud de beca
- Formulario de postulación

Enviar los siguientes documentos a: becas@fondoverde.org

Importante:

El Comité de Becas se reúne regularmente a efectos de valorar las solicitudes y seleccionar, a los/as beneficiarios/as, y el importe de beca asignado a cada uno de ellos. Se comunicará por correo electrónico dicha determinación. El candidato puede constatar la resolución determinada por el Comité de Becas vía e-mail a becas@fondoverde.org

INSCRIPCIÓN Y PROCESO DE MATRÍCULA



Para realizar la inscripción es necesario

Aportar toda la documentación necesaria:

- Copia escaneada del Título profesional y/o Título técnico
- Formulario de postulación

Pagos

- Los derechos de inscripción para el programa que comienza en el presente curso académico (formato on-line) son: 1,400 dólares
- El importe del programa se abona en dos cuotas de la siguiente forma:

	Costos	1° Pago (al inicio)	2° Pago (al primer mes)	3° Pago (al segundo mes)
Precio Normal	1400 dólares	600 dólares	400 dólares	400 dólares
Precio con Beca	700 dólares	300 dólares	200 dólares	200 dólares

Importante: Los precios incluyen diploma, certificado y gastos de envío de los mismos a su país de residencia.



MEDIOS DE PAGO

Los Medios de Pago de la matrícula son las siguientes:

(1) Vía Transferencia a nuestra cuenta bancaria

Datos de la cuenta en soles.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: BBVA Continental

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente S/: 0011-0235-0100104340-93

Código SWIFT: BCONPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 011 - 235 - 000100104340 – 93

Datos de la cuenta en dólares.

Titular de la cuenta: Fondo Verde

Nombre del Banco: Banco de Crédito del Perú

Localidad: Huancayo, Región Junín

Nº de Cuenta Corriente US\$: 355-2008680-1-64

Código SWIFT: BCPLPEPL

CCI (Código Cuenta Interbancaria): 00235500200868016462

(2) Vía Giro Postal:

Por medio de un envío a través de Western Union / Money Gram

Por favor consulte esta opción a través del correo:

matricula@fondoverde.org, y le facilitaremos los datos para efectuar el pago.

(3) Vía Pay Pal

Enviar a: División de Administración y Finanzas de Fondo Verde

Email: pagos@fondoverde.org

Facturación:

Una vez enviados estos datos, la División de Administración y Finanzas Internacionales, le enviará copia de su factura solo vía correo electrónico, siempre y cuando se haya pagado el total del curso.

Las facturas son generadas en un máximo de 3 días después de que su pago es registrado en nuestro sistema. Nuestras facturas son comprobantes fiscales autorizados por las entidades fiscales competentes, por lo que podrá imprimirlas en su impresora y anexarlas a su contabilidad.

Nota: El medio de pago será seleccionado por el participante luego de recibir por correo electrónico la notificación de "Formalización de matrícula y ficha de pago".



SOLICITUDES DE MATRÍCULA



Si desea inscribirse en alguno de los cursos online ofrecidos por Fondo Verde, a través de su plataforma educativa campusfondoverde.net, por favor, consulte a nuestras representantes.

Teofila Egoavil

Directora de Educación Internacional - América

++51(64) 601239

++51-964466907

eduamerica@fondoverde.org

Isabel Egoavil

Departamento de Admisión y Matrícula

++51(64) 601240

++51-954868770

isabel.egoavil@fondoverde.org

Si su organización está interesada en nuestros programas de capacitación ambiental y desea implementarlo en su compañía a través de un Acuerdo de Asociación (Partnership Agreement) con Fondo Verde. Si desea información diríjase a: informes@fondoverde.org

Licencias de cursos

Consulta las condiciones para la compra y la venta de derechos de licencias de cursos para clientes institucionales. Para esto comuníquese con el área de ventas:

ventas@fondoverde.org



fondo verde

Consistente con el
financiamiento sustentable y
la integridad ambiental.

Si Ud. desea entablar relaciones
con Fondo Verde, puede dirigirse a:

Calle Santa Lucía 305
Huancayo - Perú
++ 51(64) 601240
++ 51 964466907
secretaria@fondoverde.org

www.campusfondoverde.net